QUI SUIS-JE ?

Pour rassembler et développer ensemble l'**apprentissage tout au long de la vie** et faire de Charleroi une ville inclusive, résiliente et durable

1. Introduction: Le réseau mondial des Villes apprenantes
2. Pourquoi Charleroi ?
3. Méthode et processus
4. Les thématiques
5. La gouvernance en quelques mots
6. Où en est-on?
7. Q-R

Réseau mondial des villes apprenantes
www.uil.unesco.org/learning-cities

1. Introduction générale

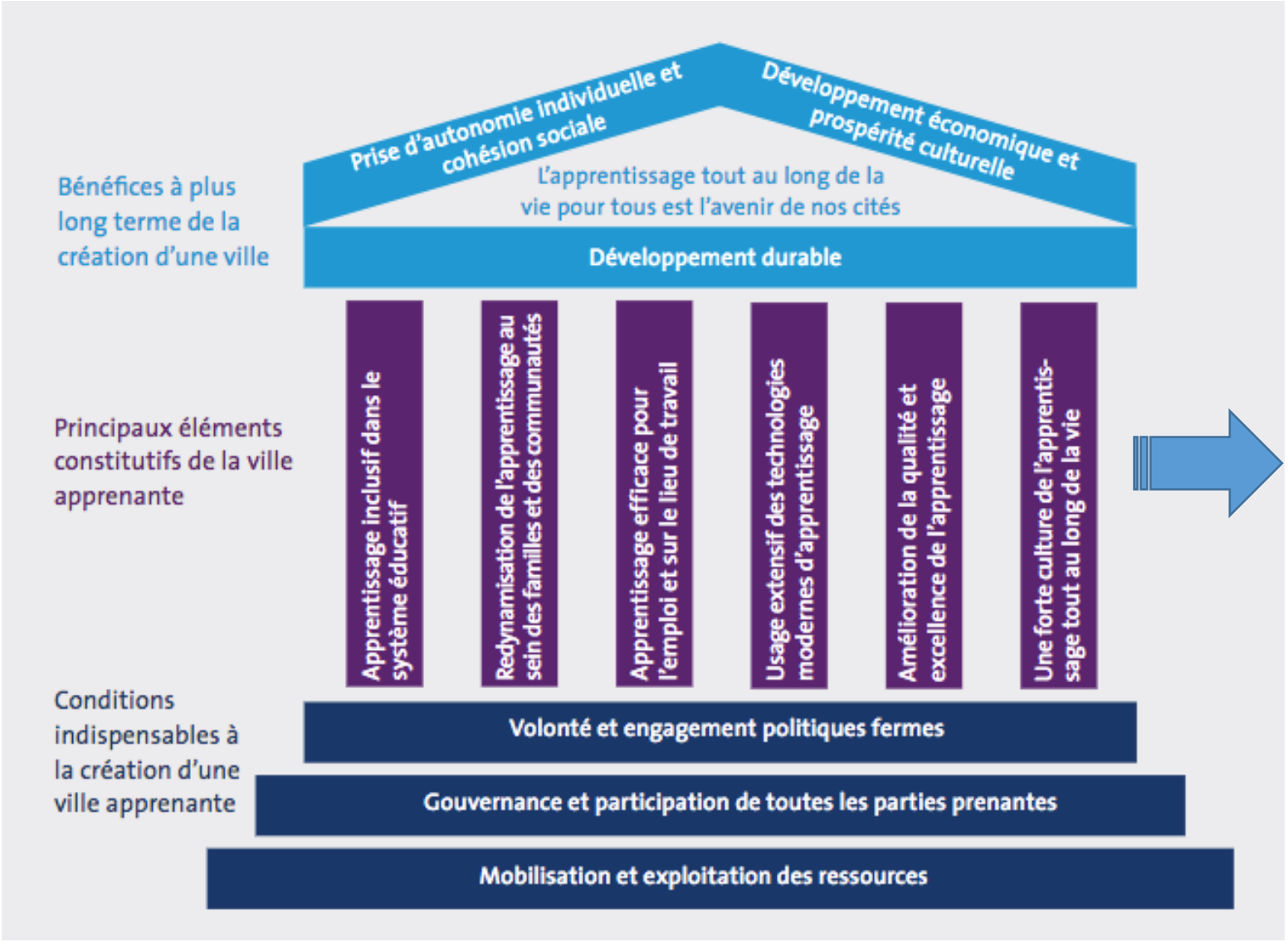
Le Réseau mondial des villes apprenantes

Le Réseau mondial des villes apprenantes de l'UNESCO

- ❑ **Un peu d'histoire …**
- ❑ **Les conférences internationales**
- ❑ **Une première en Belgique**
- ❑ **Les caractéristiques de la ville apprenante**

Réseau mondial des villes apprenantes
www.uil.unesco.org/learning-cities

Le Réseau Mondial des Villes apprenantes de l'UNESCO



- ✓ Apprentissage inclusif dans le système éducatif
- ✓ Redynamisation de l'apprentissage au sein des familles et des communautés
- ✓ Apprentissage efficace pour l'emploi et sur le lieu de travail
- ✓ Usage extensif des technologies modernes d'apprentissage
- ✓ Amélioration de la qualité et excellence de l'apprentissage
- ✓ Une forte culture de l'apprentissage tout au long de la vie

Réseau mondial des villes apprenantes
www.uil.unesco.org/learning-cities

Les apports

- ❑ La mise en réseau
- ❑ Un partage d'expériences et de bonnes pratiques
- ❑ Une dynamique coordonnée pour Charleroi

L'apprentissage tout au long de la vie

- Le concept au cœur de la ville apprenante
- Une approche holistique
- Un levier pour agir sur le bien-être, l'intégration et la qualité de vie des citoyen.ne.s

1. Charleroi : Ville apprenante ?

Nos défis

- ❑ Valoriser la diversité et la multiculturalité de Charleroi
- ❑ Diminuer la fracture numérique
- ❑ Favoriser la justice et l'égalité sociales
- ❑ Développer l'offre de formation et renforcer l'accès au marché du travail

Nos ressources

- ❑ Un territoire aux transformations urbaines saisissantes
- ❑ Des acteur·trices impliqué · es au quotidien

Notre vision: des principes opérationnel

- ❑ donner la parole aux Carolos
- ❑ visibiliser l’existant
- ❑ fédérer et mettre en relation
- ❑ agir comme amplificateur

3. Méthode & Processus

Méthodes et Actions

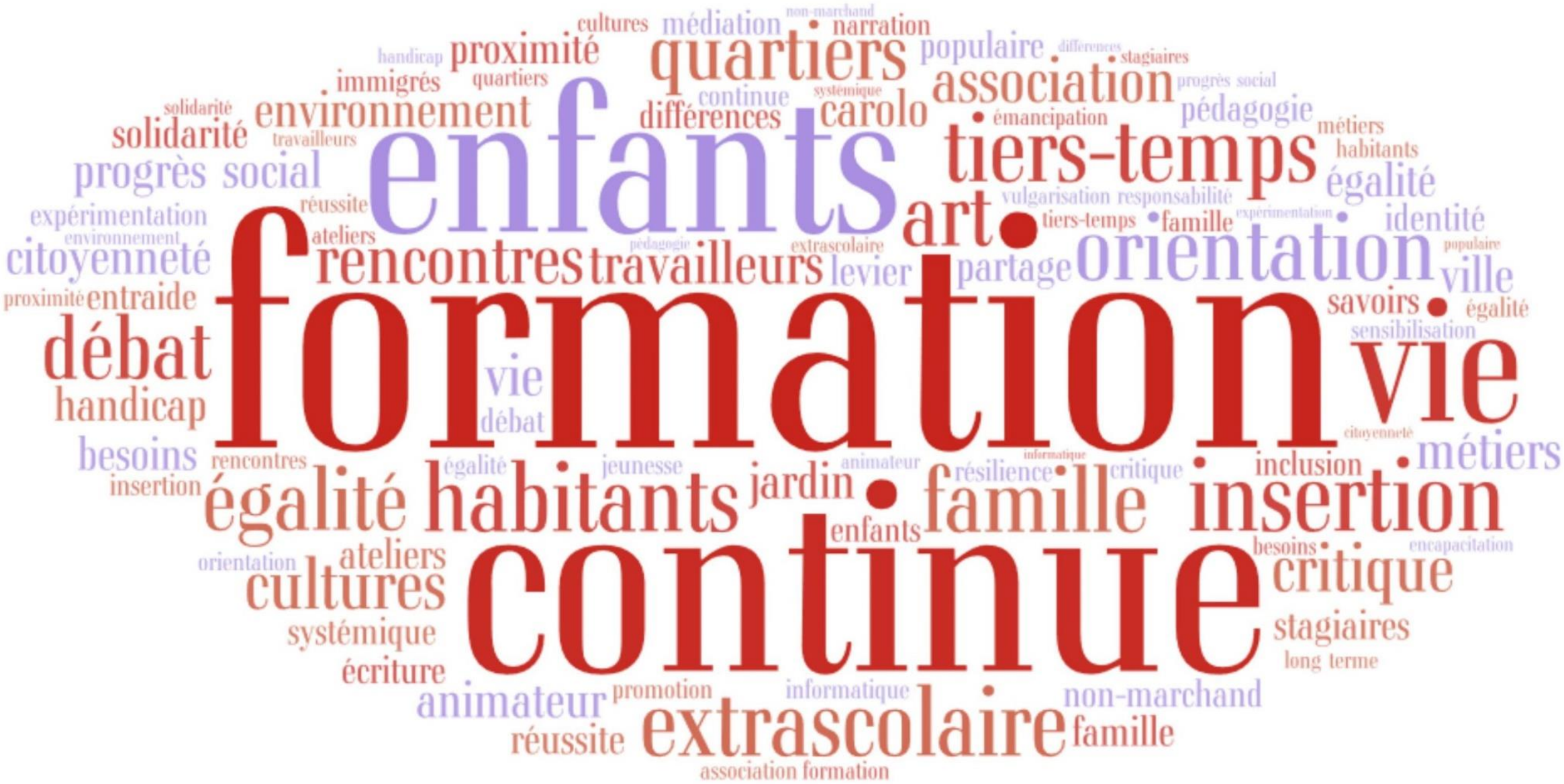
- Appels à participer
- Rencontres
- Séances de mise en ébullition d’intelligences collectives
- Participation aux conférences internationales (à distance!)
- Rapprochement avec les Villes Apprenantes de France

Réseau mondial des villes apprenantes
www.uil.unesco.org/learning-cities

Feedbacks de la première rencontre apprenante (1)

- Préoccupations et difficultés largement partagées
- Relative méconnaissance des acteurs entre eux
- Grande attente d’une coordination

Réseau mondial des villes apprenantes
www.uil.unesco.org/learning-cities


formation
continue
enfants
vie
tiers-temps
quartiers
insertion
égalité
habitants
famille
extrascolaire
art
orientation
rencontres
travailleurs
association
environnement
carolo
proximité
solidarité
progrès social
citoyenneté
entraide
débat
handicap
besoins
cultures
ateliers
critique
stagiaires
écriture
animateur
réussite
non-marchand
pédagogie
identité
ville
savoirs
métiers
jardin
populaire
différences
narration
médiation
cultures
immigrés
quartiers
continue
systémique
émancipation
travailleurs
expérimentation
environnement
réussite
ateliers
pédagogie
extrascolaire
levier
partage
vulgarisation responsabilité
tiers-temps
famille
égalité
habitants
sensibilisation
citoyenneté
rencontres
jeunesse
animateur
résilience
informatique
critique
inclusion
enfants
besoins
encapacitation
long terme
orientation
promotion
informatique
famille
association formation
progrès social
stagiaires
non-marchand

Feedbacks de la première rencontre apprenante (2)

#4 – Un focus sur l'approche partenariale et l'importance de la mise en réseau

#5 – Une Ville apprenante pour créer du lien

#6 – Des médias disponibles pour promouvoir nos projets

#7 – Un besoin de concrétisation

Une ville apprenante créée par vous et pour vous aider à ...

nourrir vos thématiques

surmonter vos obstacles

promouvoir vos actions apprenantes

vous donner

...votre parole!

&

amplifier...

impulser des collaborations et échanger

repenser les lieux/temps d'apprentissage

développer une culture de l'apprentissage

Réseau mondial des villes apprenantes
www.uil.unesco.org/learning-cities

Travail en ateliers

Atelier 1 – La fracture numérique

Atelier 2 – Le parascolaire, l’orientation et l’écriture

Atelier 3 – L’alimentation, la mobilité et le logement

4. Les thématiques

Apprentissage tout au long de la vie

L'éducation et le numérique

La culture, l'art et la citoyenneté

La nature, le territoire et le développement durable

Réseau mondial des villes apprenantes
www.uil.unesco.org/learning-cities

Retour des ateliers

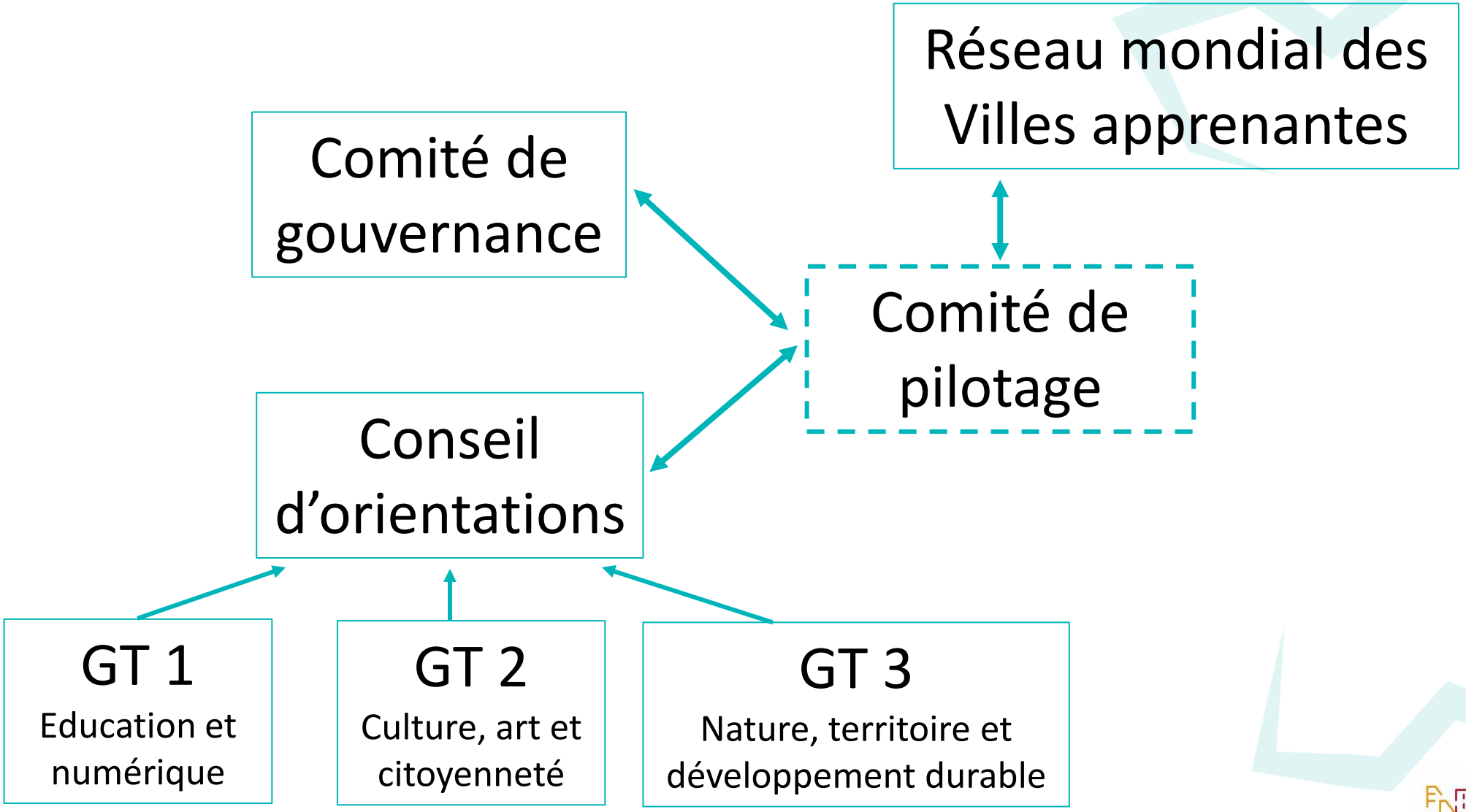
1. L'éducation et le numérique
2. La culture, l'art et la citoyenneté
3. La nature, le territoire et le développement durable

CHARLEROI
Ville apprenante

Réseau mondial des villes apprenantes
www.uil.unesco.org/learning-cities

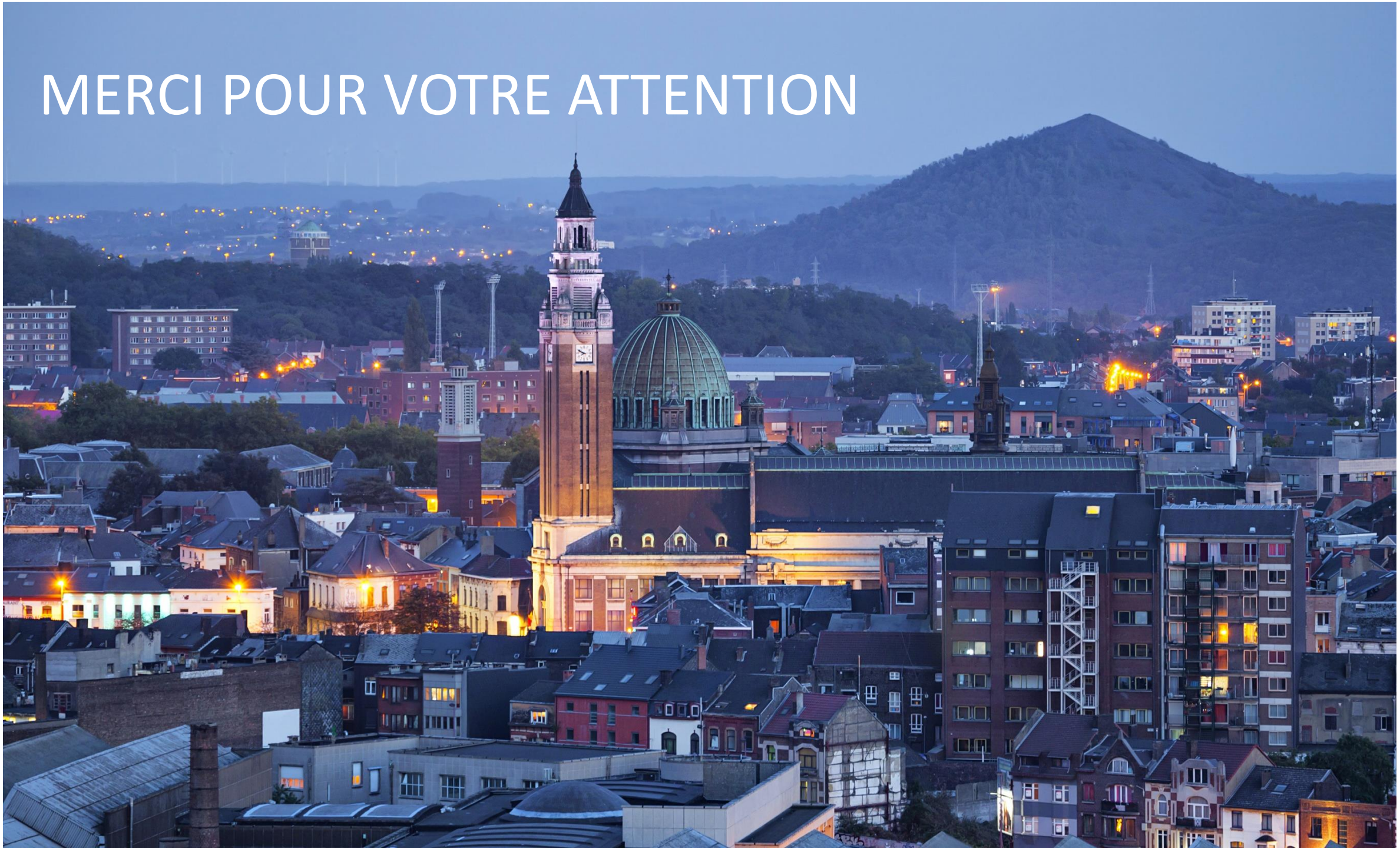
4. La gouvernance

ChaVa: la gouvernance en quelques mots



Réseau mondial des villes apprenantes
www.uil.unesco.org/learning-cities

5. Où en est-on?

6. Q-R

MERCI POUR VOTRE ATTENTION