

# Orientation

## Quelle éthique?

## Quelle posture?

Frédéric Nils  
UCLouvain  
24 mars 2022

1

### Au programme...

1. Les logiques de l'orientation
2. Deux « nouvelles » postures en orientation
  1. Le life design (construction de carrière)
  2. L'Happenstance (au bon endroit au bon moment)
3. Orientation et métiers en pénurie : le cas des STEM
4. Le secret professionnel

2

## 1. Les logiques de l'orientation

Depuis les débuts du conseil en orientation, ses finalités ont varié au cours du temps et selon les régions.

L'orientation selon...

Frank Parsons (USA) → Centration sur l'individu

Binet et Toulouse (France) → Contribution à la société

3

## 1. Les logiques de l'orientation

Depuis les débuts du conseil en orientation, ses finalités ont varié au cours du temps et selon les régions.

« L'orientation consiste à mettre l'individu en mesure de prendre conscience de ses caractéristiques personnelles et de les développer en vue du choix de ses études et de ses activités professionnelles dans toutes les conjonctures de son existence avec le souci conjoint de servir la société et l'épanouissement de sa responsabilité .»

*Définition adoptée par l'UNESCO en 1970*

4

## 1. Les logiques de l'orientation

Depuis les débuts du conseil en orientation, ses finalités ont varié au cours du temps et selon les régions.

« L'orientation, en tant que processus continu, permet aux citoyens, à tout âge et tout au long de leur vie, de déterminer leurs capacités, leurs compétences et leurs intérêts, de prendre des décisions en matière d'éducation, de formation et d'emploi et de gérer leur parcours de vie personnelle dans l'éducation et la formation, au travail et dans d'autres cadres où il est possible d'acquérir et d'utiliser ces capacités et compétences. L'orientation comprend des activités individuelles ou collectives d'information, de conseil, de bilan de compétences, d'accompagnement ainsi que d'enseignement des compétences nécessaires à la prise de décision et à la gestion de carrière.»

*Définition adoptée par la résolution du 21 novembre 2008 du conseil de l'union européenne*

5

## 1. Les logiques de l'orientation

Besoins  
sociétaux



Centration  
sur  
l'individu

Aujourd'hui, dans notre région, pouvons-nous repérer des enjeux, des finalités, des objectifs particuliers qui sous-tendent les pratiques de conseil en orientation?

6

## 1. Les logiques de l'orientation

### Logique économique

Logique de placement, au bénéfice des entreprises, d'un secteur professionnel ou pour pourvoir en main d'œuvre des métiers en pénurie

### Logique sociale

Pour éviter la marginalisation de personnes éloignées de l'emploi, politique ciblée sur des groupes spécifiques (ex : les NEETs)

### Logique éducative

Dispositifs (collectifs) visant à doter les bénéficiaires de compétences à s'orienter (éducation au choix, approche orientante, compétence 8 du Pacte pour un enseignement d'excellence)

### Logique individuelle

Au bénéfice strict de la personne, pratiques centrées sur son épanouissement, sans référence (ou peu) aux besoins du marché

7

## 2. Deux exemples de « nouvelles » postures Le life design (construction de carrière)

- Les consultants sont des auteurs caractérisés par leur histoire de vie, qui peuvent être aidés à réfléchir aux thèmes de leur vie, ce qui leur permet de construire leur carrière
- L'intervention vise à les accompagner dans cette activité d'élaboration de ces histoires personnelles afin de développer leur pouvoir d'être les auteurs de leur vie
- L'intervention vise à aider le consultant dans le tissage de ses différents micro-récits de vie en un macro-récit.

Guichard, 2015 ; Savickas et al., 2009

- Recours massif aux pratiques narratives
- Posture d'aide à la narration

8

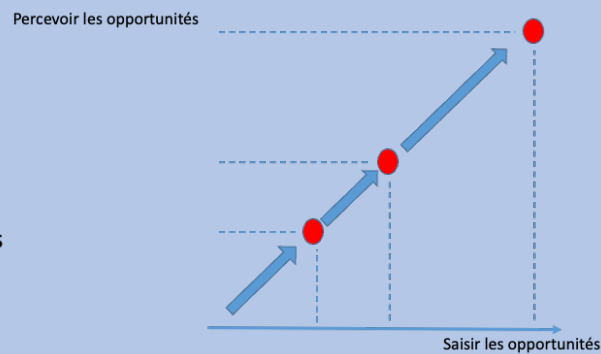
## 2. Deux exemples de « nouvelles » postures L'Happenstance (au bon endroit au bon moment)

- Constats initiaux :
  - Les carrières sont imprévisibles
  - Au-delà des plans et autres projets, ce sont les rencontres et les événements fortuits qui forment notre trajectoire
- Aurions-nous pu prévoir à 20 ans notre situation professionnelle actuelle?
- Le conseil en orientation consiste à ouvrir à l'imprévu, à développer les compétences pour percevoir et saisir les opportunités
- Une incertitude bienvenue, un heureux hasard planifié

9

## 2. Deux exemples de « nouvelles » postures L'Happenstance (au bon endroit au bon moment)

- Curiosité
- Persistance
- Flexibilité
- Optimisme
- Prise de risques



10

## 2. Deux exemples de « nouvelles » postures L'Happenstance (au bon endroit au bon moment)

### Le conseil « Happenstance »

1. Aider les consultants à reconnaître que des imprévus peuvent influencer leur parcours professionnel.
2. Aider les consultants à considérer l'insécurité qui en résulte comme une chance plutôt que quelque chose de négatif.
3. Considérer comme positif le fait d'être ouvert à différentes possibilités.
4. Aider les consultants à provoquer les opportunités par un comportement actif.
5. Aider les consultants à identifier les occasions favorables.
6. Aider les consultants à saisir les occasions qui se présentent.

11

## 3. Orientation et métiers en pénurie Le cas des STEM

- Constat de pénuries actuelles et futures dans les métiers scientifiques et techniques
- Enquête auprès de 6000 jeunes de 12 à 25 ans pour identifier les facteurs concourant au manque d'attrait pour ces métiers
- Résultats principaux
  - Dans tous les cas, facteur n°1 = genre
  - Métiers STEM qualifiés : niveau d'études des parents, intérêt et compétence perçue pour les math et les sciences
  - Métiers STEM non qualifiés : logique d'optimisation de l'effort scolaire et faible pénibilité perçue des métiers STEM
  - Dans tous les cas, faible rôle des professionnels de l'orientation

12

### 3. Orientation et métiers en pénurie Le cas des STEM

#### Pistes et recommandations

Facteur	Action
Genre	Déconstruire des stéréotypes de genre associés aux métiers STEM : approche par les compétences Organiser la mixité dans les filières de formation
Perception des métiers STEM	Mieux faire connaître les réalités des métiers STEM, dès la fin du primaire Revaloriser des filières techniques (mixité sociale) auprès des parents Humaniser l'image des métiers techniques (place des relations sociales)
Sentiment d'efficacité personnelle en mathématiques	Revoir la pédagogie des mathématiques et des sciences Ancrer l'apprentissage dans l'expérience : articuler formation professionnelle et apprentissage des mathématiques
Perception des sciences et techniques	Articuler sciences et enjeux sociétaux
Logique d'optimisation des efforts	Accompagner, faciliter et récompenser (articulation avec l'insertion professionnelle)

13

### 4. La question du secret professionnel

- Le secret professionnel dans les soins de santé
- Le secret professionnel partagé
- Quid dans le conseil en orientation?

14