



PLAYLISTS

FAITES VOTRE SÉLECTION !

Les playlists de FormaForm regroupent des listes thématiques de formations pour vous aider à orienter vos recherches. Et pour encore simplifier votre expérience, chaque playlist possède une formation « porte d'entrée » ★ pour vous lancer dans la thématique. Vous voyagez comme bon vous semble : vous pouvez vous inscrire à 1, 2, 3 ou à toutes les formations. C'est VOUS qui choisissez !



COEUR DE MÉTIER

- ★ FormaGo - Repères pédagogiques pour une formation réussie • F101A
 - FormaGo - Atelier réflexif : mes différents rôles de formateur • F102A
 - Communication, animation et entretien • F103A
 - Stratégie d'apprentissage et stratégie de formation • F104A
 - Ressources et supports pédagogiques à la page • F105A
 - Approche par compétences • F106A
 - Évaluer pour évoluer • F107A
 - La diversité et ses impacts en formation • F108A

DÉVELOPPER LES PRATIQUES D'ORIENTATION

- ★ Accompagner le changement professionnel • F212A
 - L'accompagnement de la prise de conscience des compétences professionnelles • F219A
 - Génogramme professionnel • F296A
 - Bilan d'orientation professionnelle • F2108A
 - Ethique de l'orientation • à venir
 - Mener un processus d'orientation - supervision • F2110A

FORMER À DISTANCE

- ★ Se lancer dans la formation à distance • F337A
 - Mise en ligne de mon 1er cours dans Moodle • F308A
 - Hybrider ses formations : de l'idée à la réalisation • F325A
 - Intégrer de l'interactivité dans vos webinaires et classes virtuelles • F336A
 - Créer un Moodle cours interactif avec H5P • F324A
 - Viraliser ses formations grâce au webinaire • F321A

FORMATION ALTERNÉE (FALT)

- ★ Relation commerciale • à venir
 - Tutorat • à venir
 - Évaluer pour évoluer • F107A



PLAYLISTS

FORMER AVEC DES OUTILS NUMÉRIQUES [DÉBUTANT]

- ★ Introduction aux compétences numériques du formateur • F328A
 - Ressources et supports pédagogiques à la page • F105A
 - Mise en ligne de mon 1er cours dans Moodle • F308A
 - Créer ses ressources pédagogiques interactives avec le TBI • F311A
 - Boîte à outils 2.0 du formateur • F314A

FORMER AVEC DES OUTILS NUMÉRIQUES [AVANCÉ]

- ★ Métamorphoser ses supports pédagogiques grâce à la vidéo en version dessin animé • F327A
 - Créer un Moodle cours interactif avec H5P • F324A
 - Glide, un outil de création d'applications mobiles • F332A
 - Créer son site internet • F320A



FormaForm

GAMIFIER SA FORMATION

- ★ Animer une formation par le jeu • F257A
 - Genially, un outil pour créer un escape game virtuel • F335A
 - Fablab pédagogique • F286A
 - Créer son propre jeu de société pédagogique ? Je relève le défi ! • F283A

GÉRER ET ANIMER UN GROUPE

- ★ Animer des groupes en formation • F213A
 - Négocier, prévenir et gérer les tensions, les conflits et le relationnel » • F209A
 - Mobiliser un public sous contrainte • F218A
 - L'humour, un outil d'apprentissage et de communication surprenant • F288A
 - La pédagogie par projet • F210A
 - Gérer l'agressivité et la violence • F208A

INTÉGRER LA DIVERSITÉ

- ★ La diversité et ses impacts en formation • F108A
 - Interagir avec un public jeune : comprendre et communiquer au-delà des préjugés • F239A
 - Public à besoins spécifiques : les troubles Dys • F220A
 - Public à besoins spécifiques : TDA/H • F220B
 - Initiation à l'interculturalité • F270A

GÉRER LES PÉRIODES DIFFICILES

- ★ L'assertivité comme outil de travail • F203A
 - Optimiser son organisation personnelle • F206A
 - Gérer ses émotions • F227A
 - Gérer son stress • F222A

PRENDRE UNE POSTURE D'ACCOMPAGNATEUR

- ★ Attitude coach [base] • F226A
 - Attitude coach [avancé] • F226B
 - L'accompagnement de la prise de conscience des compétences professionnelles • F219A
 - Conduire des entretiens avec efficacité • F207A
 - Accompagner le changement professionnel • F212A

PRENDRE DU RECUL

- ★ Former en pleine conscience • F265A
 - Atelier « Temps de pause sur son chemin professionnel » • F268A
 - Initiation à l'analyse des pratiques • F241A
 - L'analyse transactionnelle : mieux se connaître pour mieux communiquer • F204A
 - Renouer avec sa motivation • F240A
 - Et si j'avais une part de responsabilité dans le stress des apprenants ? • F221A



BESOIN D'AIDE ?
SCANNEZ LE QR CODE POUR VISIONNER LE TUTORIEL.



**CULTIVONS
VOS TALENTS !**

INNOVER • PARTAGER • ÉVOLUER



WWW.FORMAFORM.BE



**BRUXELLES
FORMATION**
former pour l'emploi

