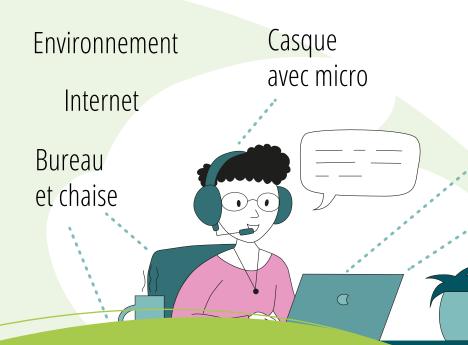


Le pas suivant



ÉVOLUER



# FORMER À DISTANCE Bonnes pratiques













## **S'ÉQUIPER**





### 3. Internet

- Utiliser un câble Ethernet pour stabiliser la connexion de nature variable selon la densité du trafic data, encore plus instable avec le wifi
- Limiter les appareils connectés au même moment sur le réseau
- Fermer les onglets de navigateurs inutilement ouverts

## 4. Webcam

## **TUTO**

Comment bien placer sa webcam?

## 5. Outil de visio

Si votre institution a opté pour une application spécifique, se former à l'usage de celle-ci.

Sinon, choisir une application de visio/classe virtuelle :

- Adaptée au public/contenu
- Simple d'utilisation
- Favorisant l'interaction (chat, sondage, tableau blanc, salles pour petits groupes)

## **TUTO**

<u>Comment modifier et personnaliser son fond d'écran</u> Teams

## **★ POUR ALLER + LOIN**

- <u>Comparaison des fonctionnalités des outils de classe virtuelle</u>
- Présentation des principaux outils de visioconférence

## 1. Ordinateur

Pour les participants: pour une question d'ergonomie, le smartphone est à éviter s'il y a consultation de documents, participation dans le chat, travail collaboratif...

Pour le formateur : si possible 2 écrans (partage support + visio participants)

## 2. Casque avec micro

Surtout si l'environnement est bruyant!

## 6. Bureau et chaise

Garder forme et moral pendant le confinement, c'est possible!

## **₩** VIDEO

Travail devant écran : réglez votre poste de travail pour éviter douleurs et tensions musculaires.

## **♥** FORMATION

<u>Prévention des troubles</u> <u>musculo-squelettiques</u>

## 7. Environnement

- Travailler dans un endroit calme et isolé (et prévenir son entourage si nécessaire)
- Couper sa messagerie et mettre son smartphone en mode silencieux
- Eviter de se placer à contre-jour et prévoir une source lumineuse
- Désactiver les notifications Windows

## **TUTO**

Comment désactiver les notifications Windows?



## SCÉNARISER



## 1. Adapter son programme

• Tenir compte de la charge cognitive : 1 heure à distance = 3 heures en présentiel en terme de charge cognitive



De manière générale, les mêmes principes pédagogiques s'appliquent pour la scénarisation d'une séquence à distance ou en présentiel. Certains conseils sont cependant d'autant plus importants à distance et notamment :

- Écourter les séances et aller à l'essentiel en identifiant les objectifs pédagogiques indispensables de la séquence
- Fragmenter les contenus (3 vidéos de 3 min plutôt qu'une vidéo de 9 min)
- Varier les activités et les méthodes, alterner les activités synchrones et asynchrones afin de motiver, impliquer et maintenir l'attention de tous les apprenants (voir la partie «Animer»)

## 2. Numériser les ressources

- Suivre la technique des petits pas ...en apportant au fur et à mesure les adaptations, évolutions, nouveautés nécessaires
- Tester, tester et encore tester vos activités et ressources!
- Donner la parole aux participants pour un feedback
- Éviter de surcharger le canal visuel

## **≯** POUR ALLER + LOIN

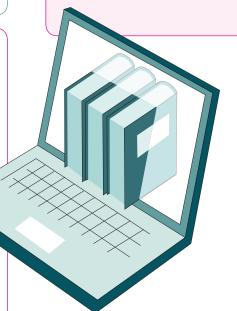
Comment organiser le contenu de votre matériel multimédia?

## 3. Se former

Scénariser est probablement l'étape la plus innovante et laborieuse. Ça tombe bien, FormaForm offre justement une panoplie de formations pour vous y aider!

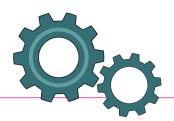
## **FORMATION**

- <u>Vivre l'expérience de la classe inversée</u>
- Hybrider ses formations : de l'idée à la réalisation
- Créer et diffuser une vidéo pédagogique
- Créer un PowerPoint interactif
- <u>Mise en ligne de mon premier cours</u> dans Moodle
- Explorer et apprendre avec les réseaux sociaux
- <u>Le tutoriel vidéo, un outil numérique de guidage et d'auto-apprentissage</u>
- <u>Intégrer de l'interactivité dans vos webinaires et</u> classes virtuelles



## (SE) RASSURER





## 1. Organiser un prétest

Le **prétest de connexion** permet généralement de bien rassurer les participants, même les plus technophobes.

Quant à l'animateur, le mieux est d'apprendre à **lâcher prise** : les bugs sont inévitables, les accueillir et les traiter dans le calme (cela permettra ainsi aux participants de voir que cela peut se gérer en temps réel)

## **TRUC & ASTUCE**

Quand un participant rencontre un problème technique, partager son écran et résoudre son problème en direct (les autres participants voient ainsi comment gérer)

- 3. Connexion 30 min. avant session
  - Réaliser ses tests
  - Relire ce guide
  - Résoudre les problèmes techniques éventuels des participants
- 4. Se faire accompagner
  - RENDEZ-VOUS

FORMAFORM propose une formule d'accompagnement individuel :

les <u>rendez-vous FormaForm</u>

## **FORMATION**

- <u>Introduction aux compétences</u> <u>numériques du formateur</u>
- Boîte à outils 2.0 du formateur



- 2. Envoyer un message selon les modalités choisies avec vos apprenants (mail, plateforme de formation à distance, réseaux sociaux...)
  - Préciser la date, l'heure et la durée de la formation
  - Communiquer les informations de connexion
  - Rappeler les objectifs
  - **FORMATION**

Booster l'efficacité de ses mails





## ANIMER PENDANT





## 3. Maintenir l'attention

- Varier le rythme, garder le tempo
- Varier les intonations de voix
- Jouer sur les émotions et les sens en misant sur la variété! Boostez vos contenus, challengez les participants, créez de la compétitivité entre eux, proposez-leur des jeux pour qu'ils intègrent mieux le message ou encore provoquez l'urgence en jouant sur le timing pour les obliger à être pleinement présents durant la formation. Favorisez également la mémoire sensorielle en associant les idées avec les souvenirs.
- Captiver avec le storytelling
- Faire simple et court
- Evaluer

## **FORMATION**

- La voix, mon outil principal de communication
- Communiquer au-delà des mots

## 1. Cadrer l'utilisation de la visio

- Activer la caméra
- Désactiver le micro
- Utiliser le chat
- Lever la main
- Privilégier le casque et micro
- Déconnecté ? envoyer un SMS

## 2. Dynamiser et créer du lien

- Utiliser des brise-glace
- Faire participer via le chat
- Lancer des sondages
- Utiliser des quiz
- Faire travailler en sous-groupes
- Utiliser des app interactives, collaboratives
- Annoter les supports projetés (TB ...)
- Interpeler les participants et faire partager des expériences personnelles pour favoriser le lien entre eux

## **♥** FORMATION

Améliorer l'apprentissage par des outils d'interaction

## 4. Entourer les participants

Seuls devant leur écran, les participants doivent se sentir entourés, investis dans laformation, écoutés et guidés vers un objectif précis en tenant compte des éventuelles contraintes techniques propres à chacun.

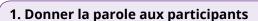
## 5. Gérer le groupe

- Idéalement, un animateur jusqu'à 10 participants
- Coanimation au-delà (ou avec l'aide d'un participant)



## ÉVOLUER APRES





En cours et en fin de formation, prévoir au moins une activité d'évaluation qui donne la parole aux participants (via le chat, un formulaire, un tour de parole, un jeu de cartes, photolangage ...)



### 2. S'auto-évaluer

S'auto-évaluer de manière régulière et systématique à partir d'une check-list qui couvre tous les aspects de la formation permet d'identifier facilement et de manière exhaustive les adaptations à mettre en place pour faire évoluer le module.

## **TRUC & ASTUCE**

Voici un exemple de check-list qui pourra vous inspirer.



## 3. Quel sera le prochain petit pas?

Le feedback des participants et l'auto-évaluation doivent permettre d'identifier les évolutions à apporter au module de formation. Il faudra ensuite les mettre en œuvre, toujours pas à pas pour que cela se fasse dans les meilleures conditions et sans stress.

## **♥** FORMATION

Se lancer dans la formation à distance





## CULTIVONS VOSTALENTS!

## **INNOVER • PARTAGER • ÉVOLUER**

www.formaform.be

Email.: info@formaform.be

Tél.: 010 23 85 53 Fax.: 010 23 85 59



FormaForm
Parc Einstein
Bâtiment New tech Center

Avenue Albert Einstein, 2A 1348 Louvain-la-Neuve











