ULB

UNIVERSITÉ LIBRE DE BRUXELLES

FormaForm

Parcours personnel et professionnel du formateur

Michel Sylin

Questions vives

- La qualification des formateurs est-elle reconnue?
- Y a-t- il une certification?
- Comment a-t-elle été acquise?
- Quel est le statut des formateurs?
- Y a-t- il un référentiel-métier qui fait autorité?
- Les formateurs sont-ils évalués et suivis?

Questions vives

- Comment et pourquoi devient-on formateur?
- Qu’est-ce qui pousse à devenir formateur et à le rester?
- Qu’est-ce qui anime un formateur dans son travail?
- Qu’est-ce qui le motive?

Questions vives

- Y a-t-il des étapes dans l'acquisition du métier? Si oui, lesquelles?
- Y a-t-il un trajet de professionnalisation que l'on pourrait formaliser?
- Quelle est la place de l'expérience dans un trajet de formateur?
- Peut-on observer des changements de pratiques, de modèle?

Questions vives

- Quelles sont les qualités aujourd’hui d’un formateur ?
- Comment un formateur développe-t-il ses compétences?
- Comment faire pour apprendre tout au long de la vie et continuer à progresser?

En guise de conclusion

- Être formateur est une pratique sociale plus qu'un métier
- Ce n'est pas la pratique qui définit les exigences en matière de professionnalisation mais le cadre institutionnel
- C'est une pratique en voie de professionnalisation dans certaines institution… pas du tout dans d'autres