

Test d'autopositionnement

 **Réflexivité**

 **Avant de s'inscrire en formation**

 **15 minutes**

 **Individuel**

Objectifs de l'activité

Avant de vous inscrire au parcours FormaGo, il est important de faire un diagnostic de vos compétences. Ce test d'autopositionnement vous invite à identifier votre niveau pour les 7 premières compétences du référentiel de formateur d'adultes en formation professionnelle.

Prenez 15 minutes pour compléter ce test avant d'échanger avec votre responsable sur vos besoins, vos envies, les priorités de votre centre de formation et décider avec lui de votre parcours de formation.

1 =
j'ai conscience que ça fait partie des compétences attendues mais je n'ai jamais vraiment pratiqué.

Inscrivez 1, 2, 3 ou 4 devant chacune des propositions,

1.1 Concevoir un dispositif de formation

- Je suis capable d'utiliser un référentiel de formation pour créer un parcours de formation.
- Je suis capable d'agencer la formation en étapes en tenant compte du temps disponible et du public-cible.
- Je suis capable de définir des objectifs pédagogiques.
- Je suis capable de sélectionner des contenus de formation adéquats.
- Besoin urgent de monter en compétence**
- Plaisir dans ce type d'activité**

Cochez les cases que vous validez. Elles vous invitent à identifier vos lacunes, à voir si celles-ci vous mettent en difficulté et s'il s'agit d'activités qui vous motivent et que vous aimeriez développer plus.

2 =
J'ai une connaissance partielle de la matière, j'ai déjà pratiqué dans des situations simples mais je ne me sens pas assez outillé pour aborder des situations complexes.

3 =
Je possède une large connaissance de la matière, je suis autonome sur des situations complexes.

1.2 Concevoir une séquence de formation

- Je suis capable d'intégrer des activités permettant de récolter les attentes et les besoins des participants.
- Je suis capable de structurer et d'organiser des activités adaptées aux objectifs pédagogiques selon une progression cohérente pour en faire un scénario
- Je connais une grande variété d'outils et de méthodes que je peux mobiliser en fonction de ce que je connais de mes stagiaires et de la progression dans les objectifs visés.
- Je prévois des activités d'évaluation tout au long de la formation.
- Besoin urgent de monter en compétence**
- Plaisir dans ce type d'activité**

4 =
Je possède une bonne expérience, je peux la partager et aider des collègues à développer leurs compétences sur le sujet.

En difficulté pour réaliser cet autopoisonnement ?

N'hésitez pas à faire appel à l'équipe de FormaForm !

2.1 Communiquer en situation d'apprentissage

- Je sais mobiliser l'attention de mes stagiaires afin qu'ils restent vigilants et concentrés et mobilisent toutes leurs ressources.
- Je sais apporter un feed-back ciblé à chaque stagiaire pour les aider à progresser.
- Besoin urgent de monter en compétence
- Plaisir dans ce type d'activité

2.2 Gérer l'apprentissage

- Je suis en mesure d'organiser et d'ajuster le scénario de la formation en fonction de ce qui se passe individuellement et collectivement dans le groupe.
- Je veille à donner du sens entre la formation et le projet de chaque stagiaire pour les aider à se représenter les buts de la formation, sa valeur ajoutée et par les faire adhérer au parcours.
- Je sais organiser les apprentissages par sous-groupes ou en autoformation en proposant des activités et des progressions adaptées aux besoins de chacun.
- Je sais repérer les compétences et l'expérience des stagiaires et mobiliser celles-ci dans les apprentissages en donnant des rôles adaptés facilitant la collaboration.
- Je maîtrise le rythme des apprentissages de la formation et je suis capable de l'adapter si nécessaire au groupe et aux individus.
- Je sais développer l'autonomie des stagiaires en m'appuyant sur le potentiel de chacun et en impliquant certains stagiaires dans l'organisation de la formation.
- Je connais les possibilités de l'environnement de formation et je sais comment organiser l'espace pour faciliter les activités individuelles et collectives que je veux proposer à mes stagiaires.
- Besoin urgent de monter en compétence
- Plaisir dans ce type d'activité

2.3 Gérer la dynamique de groupe

- Je suis capable de favoriser la prise de parole des stagiaires en créant la confiance et en établissant un cadre de communication clair et positif dans le groupe.
- Je suis en mesure d'organiser la vie du groupe de stagiaires pour favoriser le climat général, renforcer la cohésion et leur sentiment d'appartenance au groupe.
- Je sais organiser efficacement le travail de groupe de mes stagiaires, en utilisant différentes méthodes et outils pédagogiques et en favorisant l'implication et la collaboration.
- Je suis en mesure d'identifier avec pertinence la nature des difficultés d'un stagiaire et de repérer ses besoins spécifiques.
- Besoin urgent de monter en compétence
- Plaisir dans ce type d'activité

2.4 Gérer les comportements

- J'adopte une posture éthique et exemplaire pour créer un climat de respect et d'intégrité dans le groupe.
- Je sais faciliter l'acceptation des règles par des outils et méthodes et je sais mettre en place un cadre sûr et partagé et un climat de confiance
- Je sais gérer un comportement inadapté d'un stagiaire de manière graduelle pour assurer le respect des règles collectives partagées.
- Besoin urgent de monter en compétence
- Plaisir dans ce type d'activité

2.5 Évaluer les apprentissages

- Je sais choisir un type d'évaluation adapté, avec des outils et des modalités qui conviennent aux objectifs.
- Je suis en mesure de conduire avec pertinence le processus d'évaluation en fonction de mes objectifs et des spécificités de mes stagiaires.
- Je sais accompagner un stagiaire en difficulté, en repérant ses capacités et en lui apportant une aide adaptée pour favoriser ou consolider ses apprentissages.
- Besoin urgent de monter en compétence
- Plaisir dans ce type d'activité

Merci d'avoir pris le temps de faire ce bilan!
N'oubliez pas d'en parler avec votre responsable.