



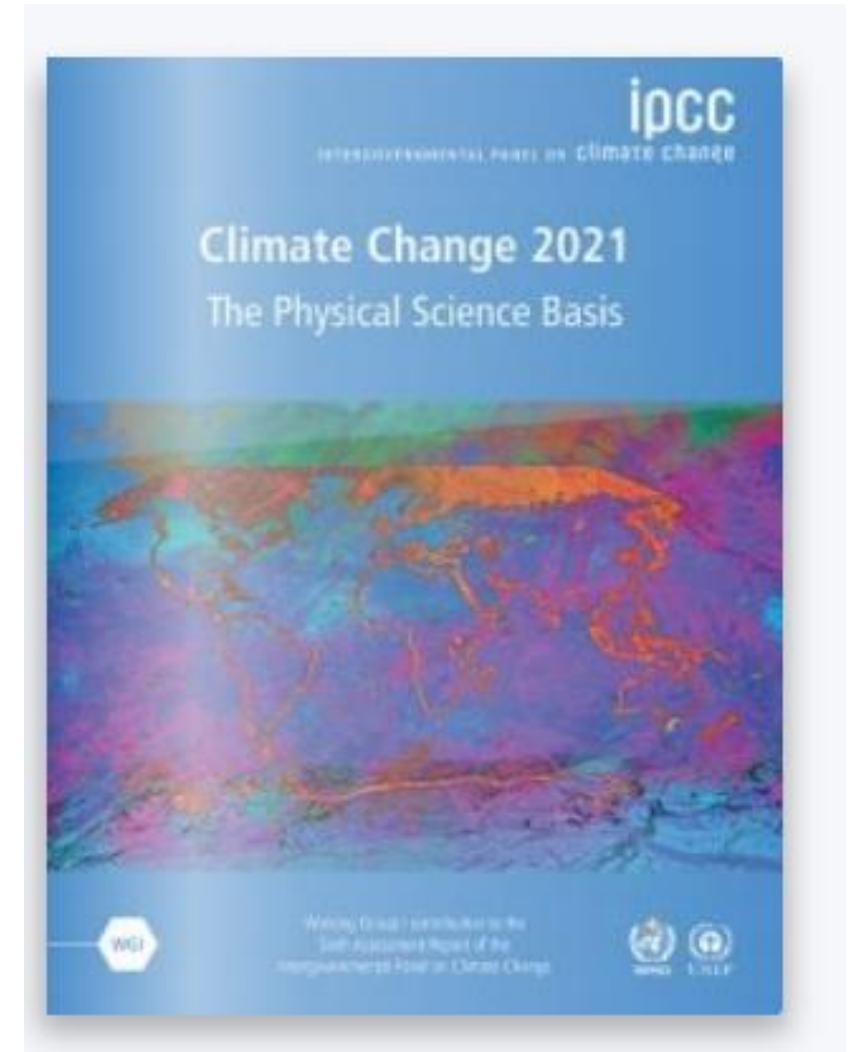
Agissons pour la
TRANSITION



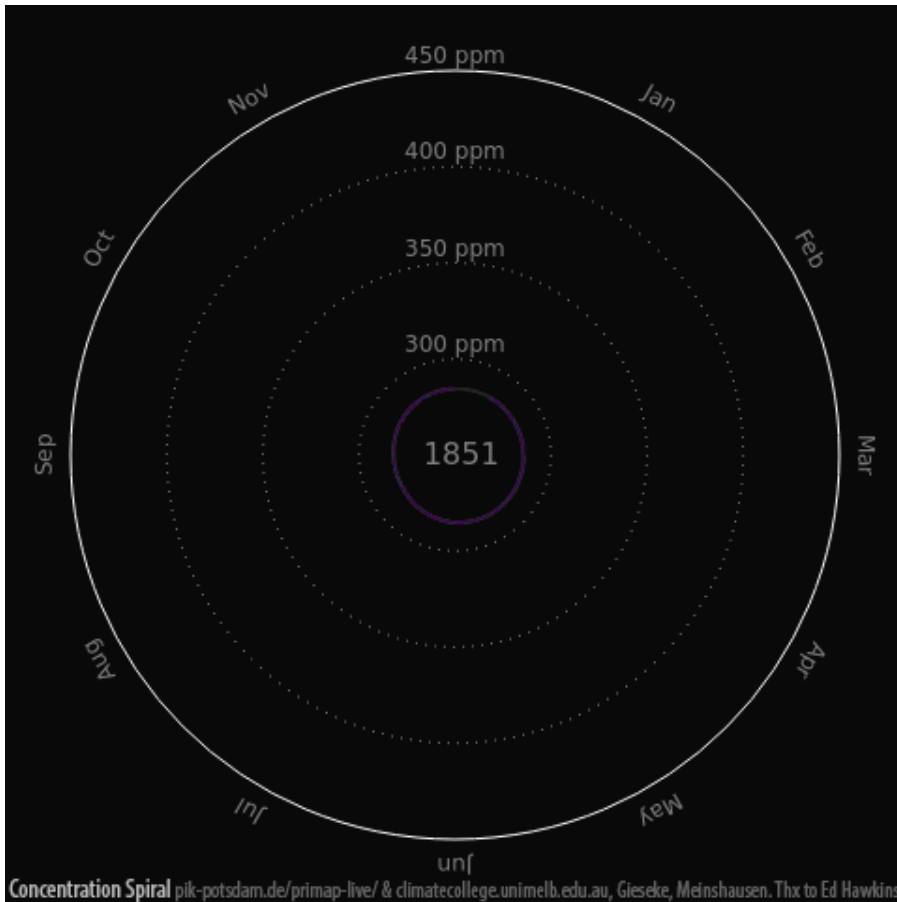
1. L'urgence d'agir

2 Rapports du GIEC 2022

1. L'impact de l'homme, « sans équivoque » sur le réchauffement climatique
2. Un dérèglement climatique sans précédent, des événements météo extrêmes
3. La vie quotidienne d'au moins 3,3 milliards de personnes "est déjà très vulnérable au changement climatique ».

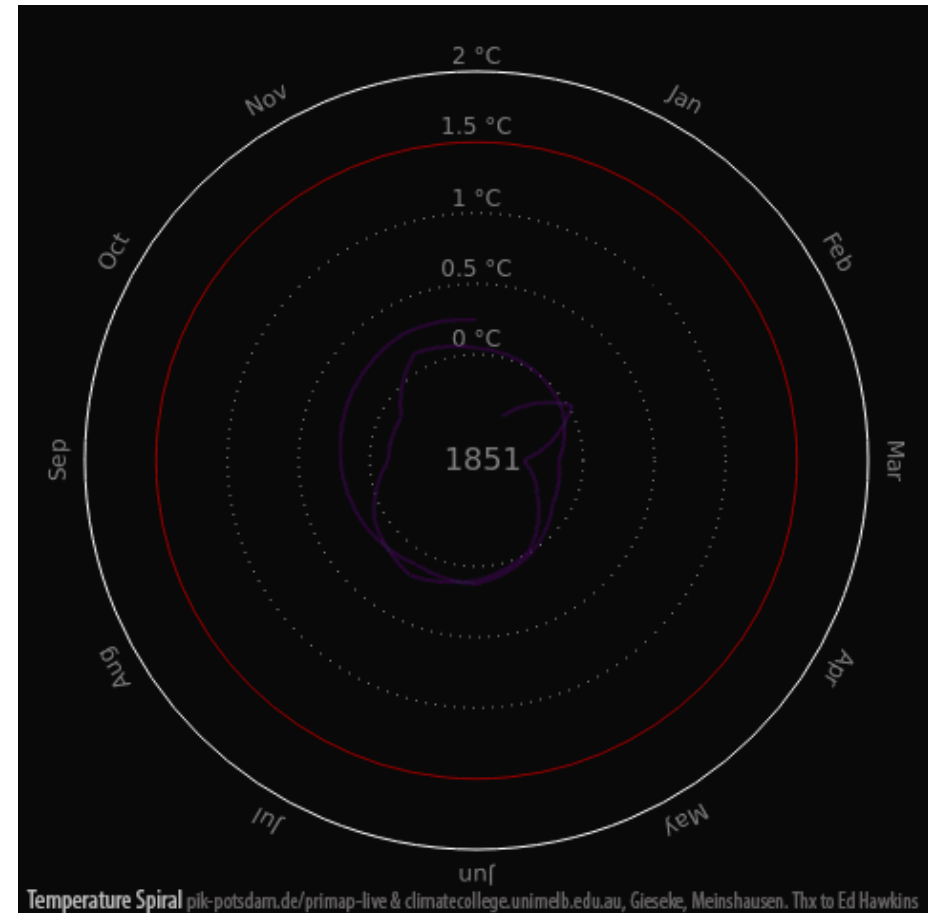


Source: <https://www.lenergiesoutcompris.fr/actualites-conseils/rapport-du-giec-que-faut-il-retenir#id-65c4cd6877a5f777356e232a1bc26032>



Concentration Spiral pik-potsdam.de/primap-live/ & climatecollege.unimelb.edu.au, Gieseke, Meinshausen. Thx to Ed Hawkins

Global Monthly CO2 in ppm
 Graph: Ed Hawkins (Climate Lab Book) – Data: HadCRUT4
 global temperature dataset
 Available on <http://openclimatedata.net/climate-spirals/temperature>



Temperature Spiral pik-potsdam.de/primap-live & climatecollege.unimelb.edu.au, Gieseke, Meinshausen. Thx to Ed Hawkins

Global Mean Temperature in °C relative to 1850 – 1900
 Graph: Ed Hawkins (Climate Lab Book) – Data: HadCRUT4
 global temperature dataset
 Available on <http://openclimatedata.net/climate-spirals/temperature>



Les effets observés du changement climatique

(b) Impacts observés des changements climatiques sur les systèmes humains

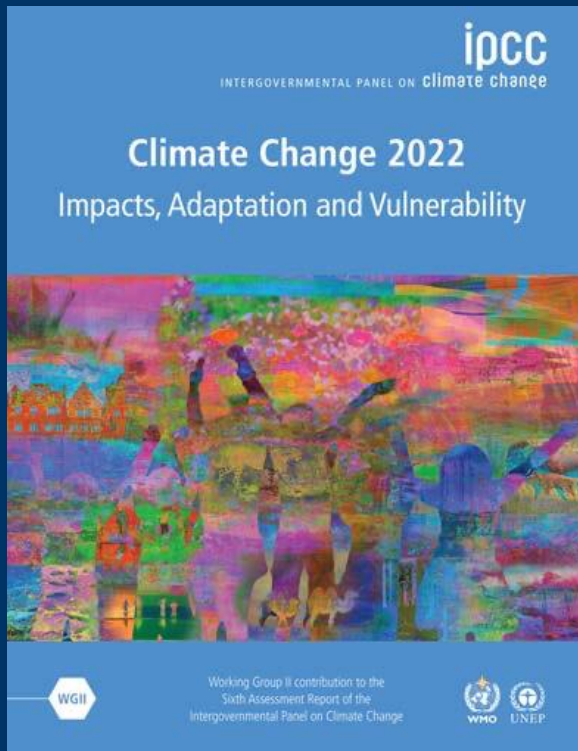
Systèmes humains	Impacts sur la pénurie d'eau et la sécurité alimentaire				Impacts sur la santé et le bien être				Impacts sur les villes, les établissements humains et les infrastructures			
	Pénurie d'eau	Agriculture/ production des cultures	Santé et productivité des animaux et du bétail	Rendement de la pêche et production de l'aquaculture	Maladies infectieuses	Chaleur, malnutrition et autres	Santé mentale	Déplacement	Inondations intérieures et dommages associés	Dommages causés par les inondations/ tempêtes dans les zones côtières	Dommages aux infrastructures	Dommages aux secteurs économiques clés
Monde	+	-	○	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Afrique	-	-	-	-	-	-	○	-	-	-	-	-
Asie	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Australasie	+	-	+	-	-	-	-	pas évalué	-	-	-	-
Amérique centrale et du Sud	+	-	+	-	-	-	pas évalué	-	-	-	-	-
Europe	+	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-
Amérique du Nord	+	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-
Petites îles	-	-	-	-	-	-	○	-	-	-	-	-
Arctique	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+
Villes côtières	○	○	○	-	○	-	pas évalué	-	○	-	-	-
Région méditerranéenne	-	-	-	-	-	-	pas évalué	-	+	-	○	-
Régions montagneuses	+	+	-	○	-	-	○	-	-	na	-	-

Confiance
En l'attribution aux changements climatiques

- Haute à très haute
- Moyenne
- Faible
- Preuves limitées, insuffisantes
- na Non applicable

Impacts
sur les systèmes humains dans le panneau (b) ci-dessous

- Impacts négatifs croissants
- ± Accroissement des impacts négatifs et positifs



“ The scientific evidence is unequivocal: climate change is a threat to human well-being and the health of the planet. Any further delay in concerted global action will miss the brief, rapidly closing window to secure a liveable future. This report offers solutions to the world.

1. L'urgence
d'agir

2. La
responsabilité
d'agir

Budget carbone et commun

« Quantité cumulée d'émissions de CO2 autorisée sur une période donnée pour ne pas dépasser un certain seuil de température ».

Budget carbone

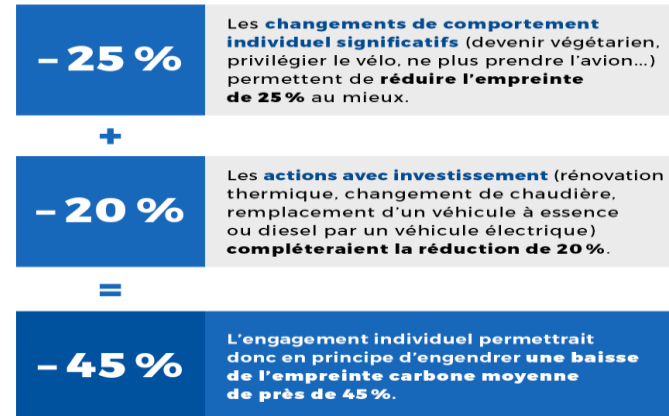
Un budget épuisé en ... 2030 si ' business as usual '

FAIRE SA PART ?

POUVOIR ET RESPONSABILITÉ DES INDIVIDUS, DES ENTREPRISES ET DE L'ÉTAT FACE À L'URGENCE CLIMATIQUE

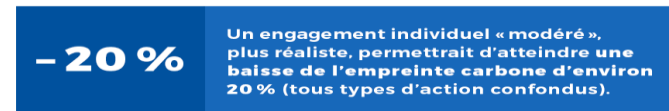


QUELLES ACTIONS POUR L'INDIVIDU ?



N.B. : Au-delà de leur potentiel rôle pédagogique, les « petits gestes du quotidien » (faire le tri, éteindre la lumière...) n'ont pas d'impact significatif sur l'empreinte carbone moyenne des individus.

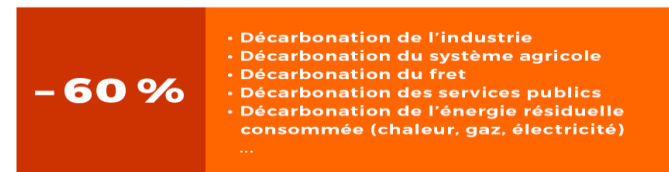
! Mais ces estimations se fondent sur un engagement personnel « héroïque » !



Une réduction qui correspond à **1/4** de l'effort nécessaire pour faire passer l'empreinte carbone de 11 à 2 tonnes de CO₂ équivalent par an.

ET LA PART RESTANTE ?

Notre empreinte carbone est fortement contrainte par l'**environnement social, technique et politique** dans lequel nous vivons.



Sur les **80 %** de baisse nécessaires, **60 %** ne pourront être réalisables que grâce à **une impulsion politique et collective**.



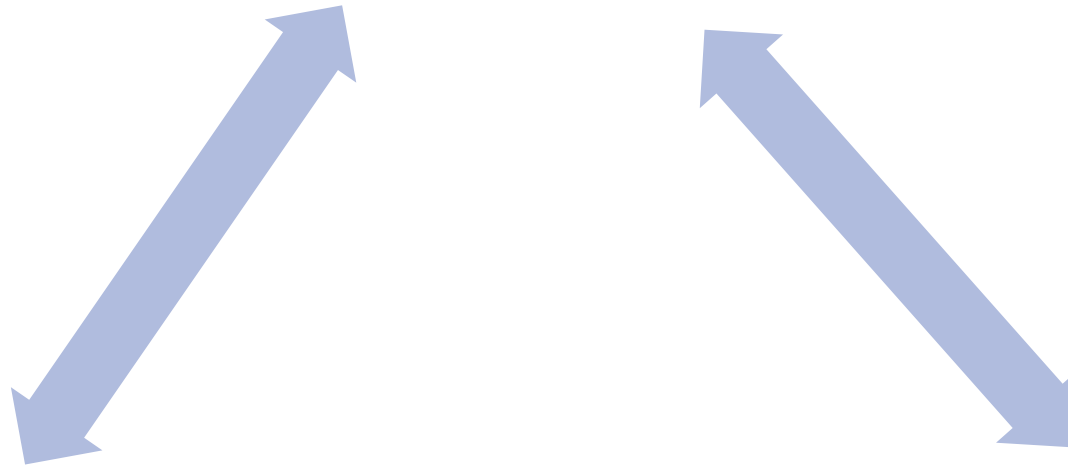
Pour que l'empreinte carbone des Français diminue, **les entreprises et l'État doivent donc aussi se transformer en profondeur**.

Source: étude Carbone 4 (Juin 2019) - www.carbone4.com



Effectuent des choix de vie et de consommation qui réduisent leur empreinte

Particuliers



Investissent, régulent, incitent,
réduisent leur empreinte

Diminuent le contenu carbone
de leurs achats, produits et services

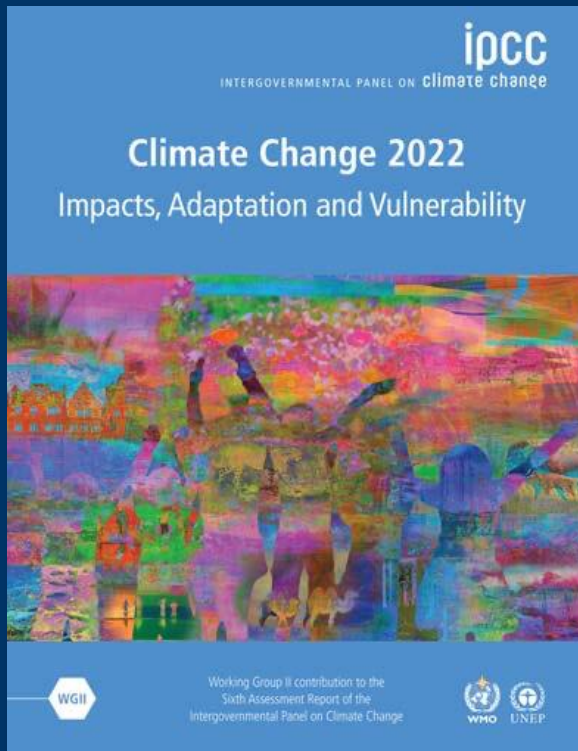
Pouvoirs publics

Organisations
marchandes et
non marchandes

1. L'urgence
d'agir

2. La
responsabilité
d'agir

3. Le pouvoir
d'agir



“ The scientific evidence is unequivocal: climate change is a threat to human well-being and the health of the planet. Any further delay in concerted global action will miss the brief, rapidly closing window to secure a liveable future. This report offers solutions to the world.

HORIZON

600

Le plan stratégique 2021-2025 de l'UCLouvain

4 orientations

L'Université s'ancre et se définit :

1 > ouverte 2 > innovante 3 > collaborative 4 > engagée

5 plans d'action prioritaires

Ces quatre valeurs s'incarnent et se traduisent en 5 plans concrets et ambitieux résolument tournés vers l'avenir et ses enjeux majeurs.



- Un plan systémique en 3 volets : enseignement, recherche, campus durables
- Un plan ancré : co – construit avec la communauté, sur son expérience et son expertise
- Vision, contexte, un nombre limité d’objectifs articulés à un plan d’action

<https://uclouvain.be/fr/decouvrir/universite-transition/plan-transition.html>



L'UCLouvain en transition vers une université durable

État des lieux | 2019 | www.uclouvain/universite-transition





Enseignement

- Intégrer, endéans les 5 ans, des acquis d'apprentissage transversaux liés au développement durable dans tous les programmes de baccalauréat
- Mettre sur pied une mineure "Enjeu de société"
- Donner de la visibilité aux cours disciplinaires et aux programmes spécialisés liés au développement durable dans les programmes de master



Recherche

- Stimuler et soutenir l'émergence des recherches interdisciplinaires et transdisciplinaires dans le champ du développement durable et de la transition.



Campus durables

- Énergie et patrimoine bâti
- Consommation
- Biodiversité
- Culture
- Mobilité
- Alimentation
- Développement territorial
- Mobilisation



Enseignement

- Intégrer, endéans les 5 ans, des acquis d'apprentissage transversaux liés au développement durable dans tous les programmes de baccalauréat
- Mettre sur pied une mineure "Enjeu de société"
- Donner de la visibilité aux cours disciplinaires et aux programmes spécialisés liés au développement durable dans les programmes de master



Recherche

- Stimuler et soutenir l'émergence des recherches interdisciplinaires et transdisciplinaires dans le champ du développement durable et de la transition.

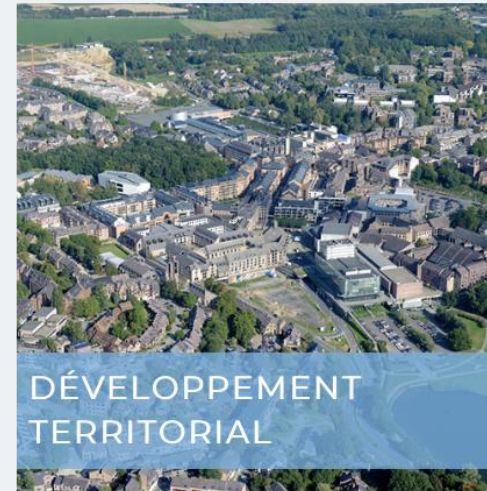
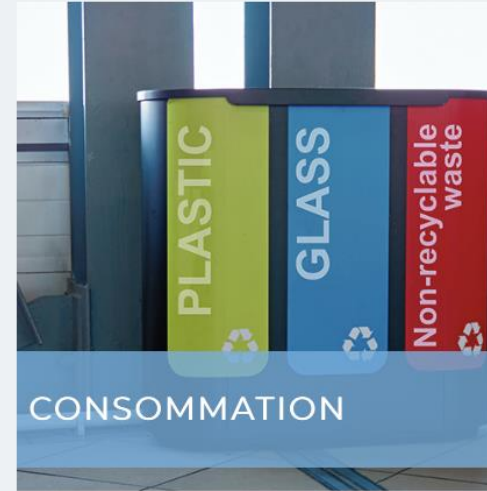


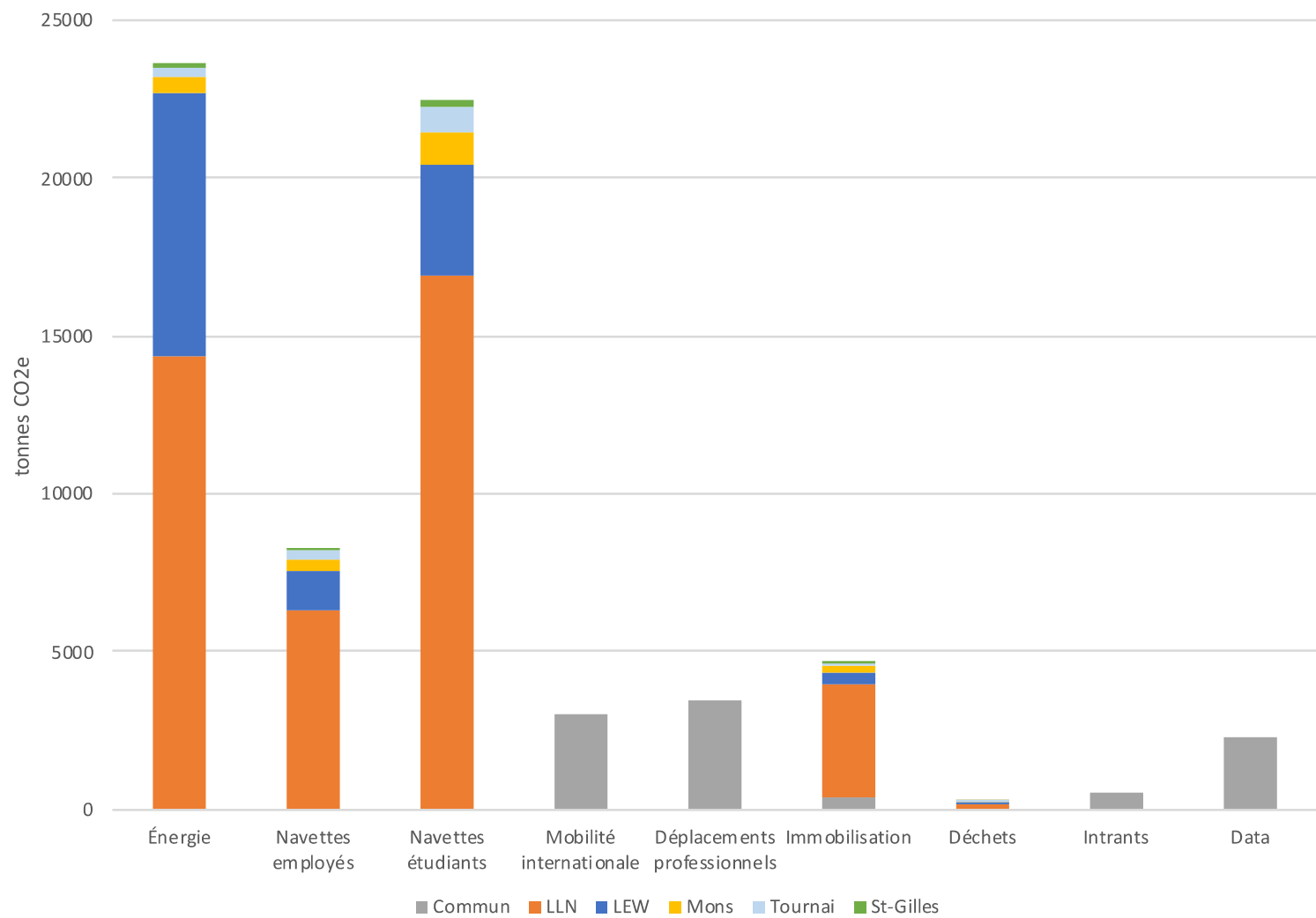
Campus durables

- Énergie et patrimoine bâti
- Consommation
- Biodiversité
- Culture
- Mobilité
- Alimentation
- Développement territorial
- Mobilisation



TRANSITION ET CAMPUS DURABLES





Source : Meyer, 2019

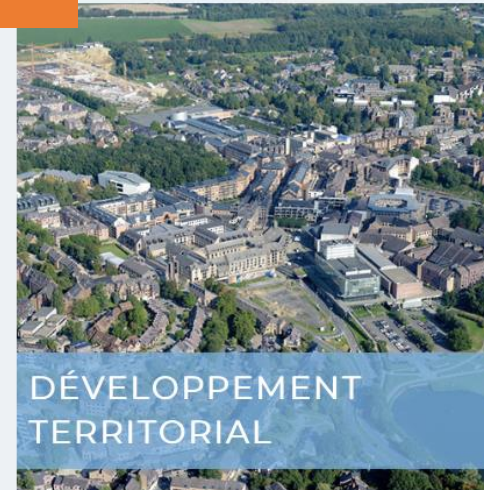
FIGURE 4.1 – *Empreinte carbone par secteur d'impact et par site*

TRANSITION ET CAMPUS DURABLES

Vers la neutralité carbone en 2035

- Réduire les consommations en alliant sobriété et efficacité (rénovation)
- Décarboner les approvisionnements

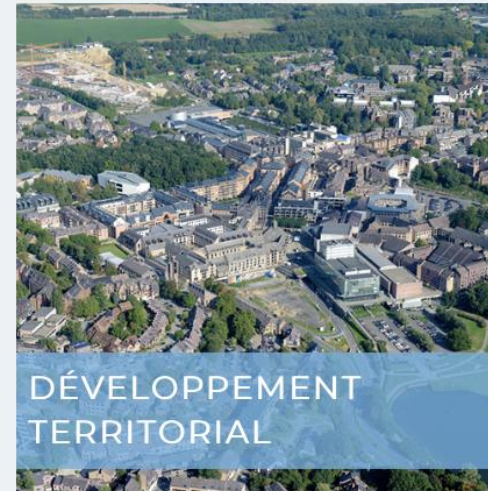
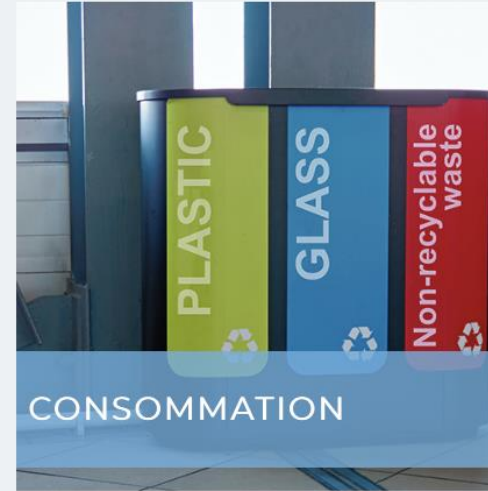
- Normes de rénovation et d'occupation des bâtiments
- Inventaire de rénovation Aca + LOGE
- Inclusion de l'impact carbone
- Budget Plan de relance et résilience
- Chaleur verte
- ...



TRANSITION ET CAMPUS DURABLES



- Documenter les déplacements (enquête mobilité)
- Réduire la quantité des déplacements en incitant à une mobilité bas carbone



En transition vers
une université
durable



Retour à la page
supérieure



Pays du Sud

Ils y adhèrent déjà :

DDUV, IACCHOS, JUR-I, IMMC, ISP
LAB, ICTEAM, IPSY, LOCI, ELI, ISPOLE,
IREC, FIAL, LIBST, ILC, INCAL
et l'administration centrale

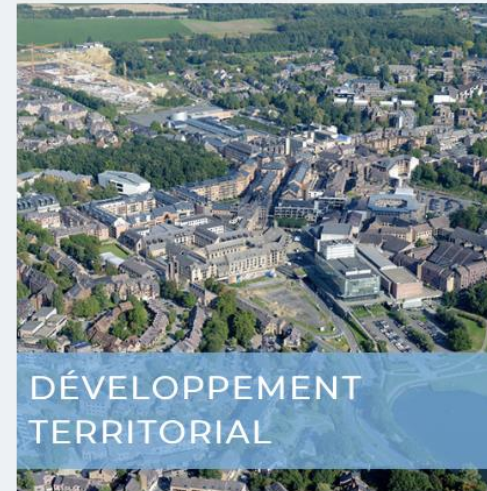
La charte pour une mobilité internationale responsable



Photo : NAC CC3.0

Développer les réseaux internationaux et rencontrer ses pairs fait partie de l'ADN du métier de chercheur et chercheuse. Le challenge actuel est d'en diversifier les modalités en stimulant la mobilité virtuelle, l'usage de transports bas carbone ou encore la préférence pour des séjours moins fréquents mais plus longs tout en gardant la richesse nécessaire des échanges.

TRANSITION ET CAMPUS DURABLES



Consommation et investissements



Consommer moins

- Mise en place récupérathèque à LLN : Lieu, fonctionnement, ...
- Troc-de-Kot
- Partenariat avec l'institut du numérique responsable



Consommer mieux

- 100% de fournitures de bureau labelisées
- Fiche pratique pour du catering durable lors d'évènements



Changement climatique, gestion des ressources et infrastructure



Démographie, emploi, éducation, inégalités, prévoyance

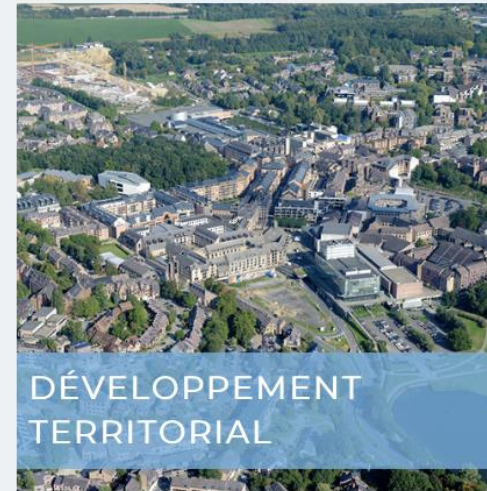
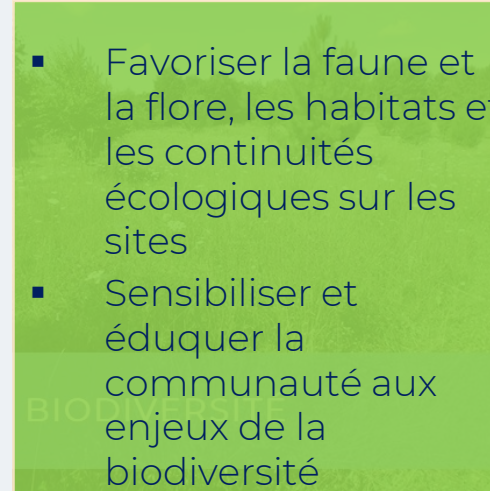
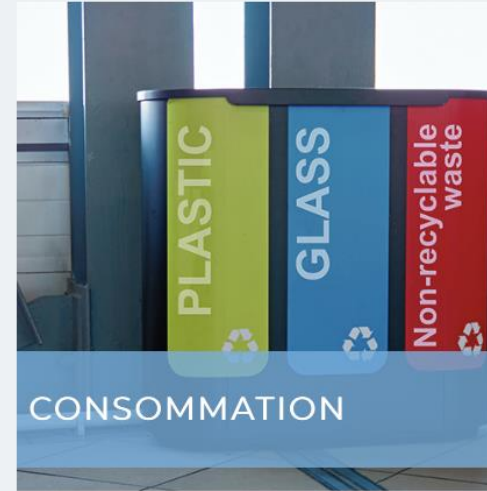


Indépendance, équilibre des pouvoirs, code de conduite, éthique des affaires, transparence

Investir durable

- Notre portefeuille d'investissements 100% ESG

TRANSITION ET CAMPUS DURABLES



Biodiversité



Cercles des Naturalistes de Belgique ASBL
LA NATURE, NOTRE PASSION !



Trame verte et bleue

- Chargée de mission
- Collecte des données, notamment données participatives.
- Sélection de la méthode d'analyse des trames

Bois de Lauzelle

- Labélisation PEFC du bois
- Mise en place d'un comité stratégique de gestion
- Seconde étape de la lisère étagée pour réduire les incidences du futur quartier
- Action de sensibilisation – Scouts, ...

Participation, sensibilisation

- Collaboration enseignement UCLouvain – habitants pour le suivi des oiseaux sur le site.
- Soutien Transition
- Contacts avec la MDD pour des actions de science participative pour l'état des lieux de la biodiversité



Agenda
2021-2022



Spectacle
INSIDE



EXPO
Mécaniques
discursives



Claudio Stellato
Artiste en résidence



Le magazine
culturel



CINEMA
Festival GO Future



Recherche-création
à l'UCLouvain



La culture pour
les étudiant-es
UCLouvain



Avantages pour
les membres du
personnel

UCLouvain



MOBILISATION DE LA COMMUNAUTE UNIVERSITAIRE

Mobilisation



Communication

- Nouveau portail transition UCLouvain
- Newsletter transition
- Deux DHCs : Laurence Tubiana et Michael Mann

Etudiant;es

- Engagement d'une chargée de mission green office (lien étudiants - administration en matière de projets dd)

Personnel

- Formation fresque du climat
- Formation orientée action en réflexion, premier module et de module alimentation,
- Fonds DD UCLouvain

Les étudiant·es en transition



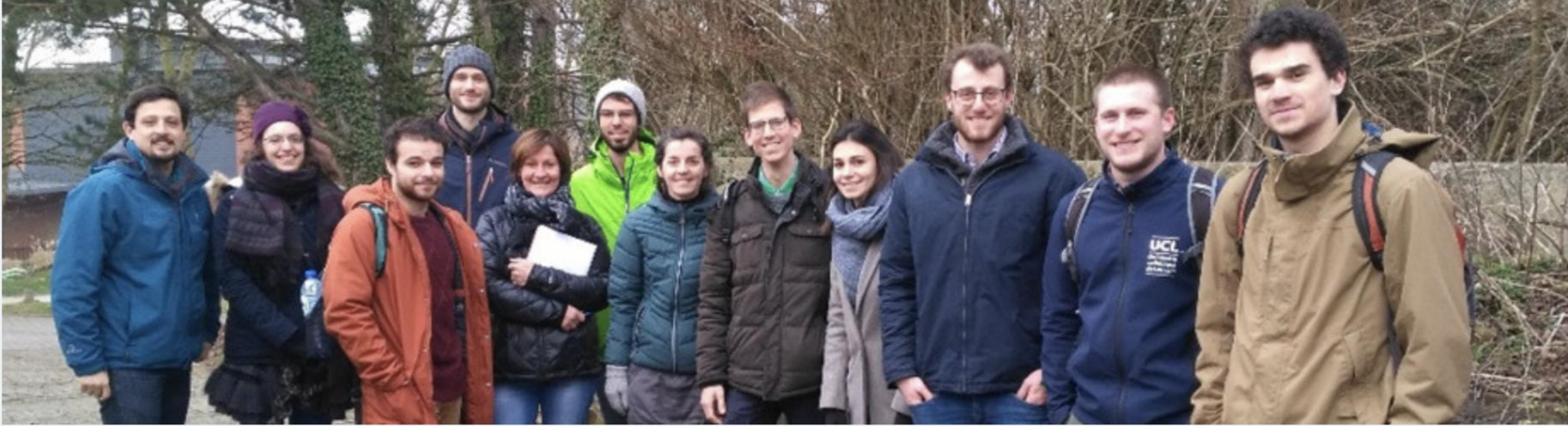
La plateforme des KAP Transition



La plateforme des KAP Transition, un nom générique qui réunit la Maison du Développement Durable, diverses associations locales et les dix kots-à-projets écoresponsables que compte l'UCLouvain :

- l'Alterékot;
- le Kap sur l'avenir;
- le Depakot;
- le Devlopkot;
- le Kapvert;
- le Koutpouce;
- le Kot planète terre;
- le Kot oasis;
- le Kot Oxfam;
- le Kotextile.

Appels à projets DD



Vous avez des projets pour faire de nos campus et de notre Université des lieux plus durables ?

Chaque année, en septembre-octobre, deux appels à projet sont ouverts à toute la communauté de l'UCLouvain pour lancer durablement des projets de transition: un à l'Ares et un en interne.

Pour l'année 2021-2022, ce sont deux projets qui ont été financés par l'Ares pour 16.000 euros et deux également par le Fonds DD interne, pour 10.750 euros.

Projet SlowHeat →

Influencair →

Patio fruitier du
Dupriez →

Forum et ateliers
interdisciplinaires





Enseignement

- Intégrer, endéans les 5 ans, des acquis d'apprentissage transversaux liés au développement durable dans tous les programmes de baccalauréat
- Mettre sur pied une mineure "Enjeu de société"
- Donner de la visibilité aux cours disciplinaires et aux programmes spécialisés liés au développement durable dans les programmes de master



Recherche

- Stimuler et soutenir l'émergence des recherches interdisciplinaires et transdisciplinaires dans le champ du développement durable et de la transition.



Campus durables

- Énergie et patrimoine bâti
- Consommation
- Biodiversité
- Culture
- Mobilité
- Alimentation
- Développement territorial
- Mobilisation

Transition Lab
Enseignement DD

Transition Lab
Sustainable
mobility

Transition Lab
Sustainable Biodiversity



Transition Lab
Sustainable Energy

Transition Lab
Athena - Lauzelle

Transition Lab
Sustainable Food



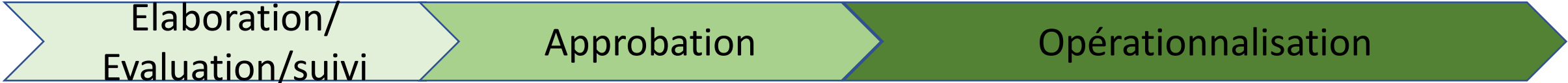


Les défis

De la gouvernance une
ministre du climat sans
administration



Gouvernance



Conseil de développement durable (CoDD)

- Conseil académique (CEFO)
- Conseil rectoral
- Conseil d'administration

- Principalement DD
- FDP Enseignement - transition
 - Comité d'accompagnement biodiversité
 - Groupe stratégique mobilité

- En partie DD
- Comité d'investissement / comité financier
 - Conseil d'entreprise

Comité de suivi Campus Durables



De la gouvernance une
ministre du climat sans
administration

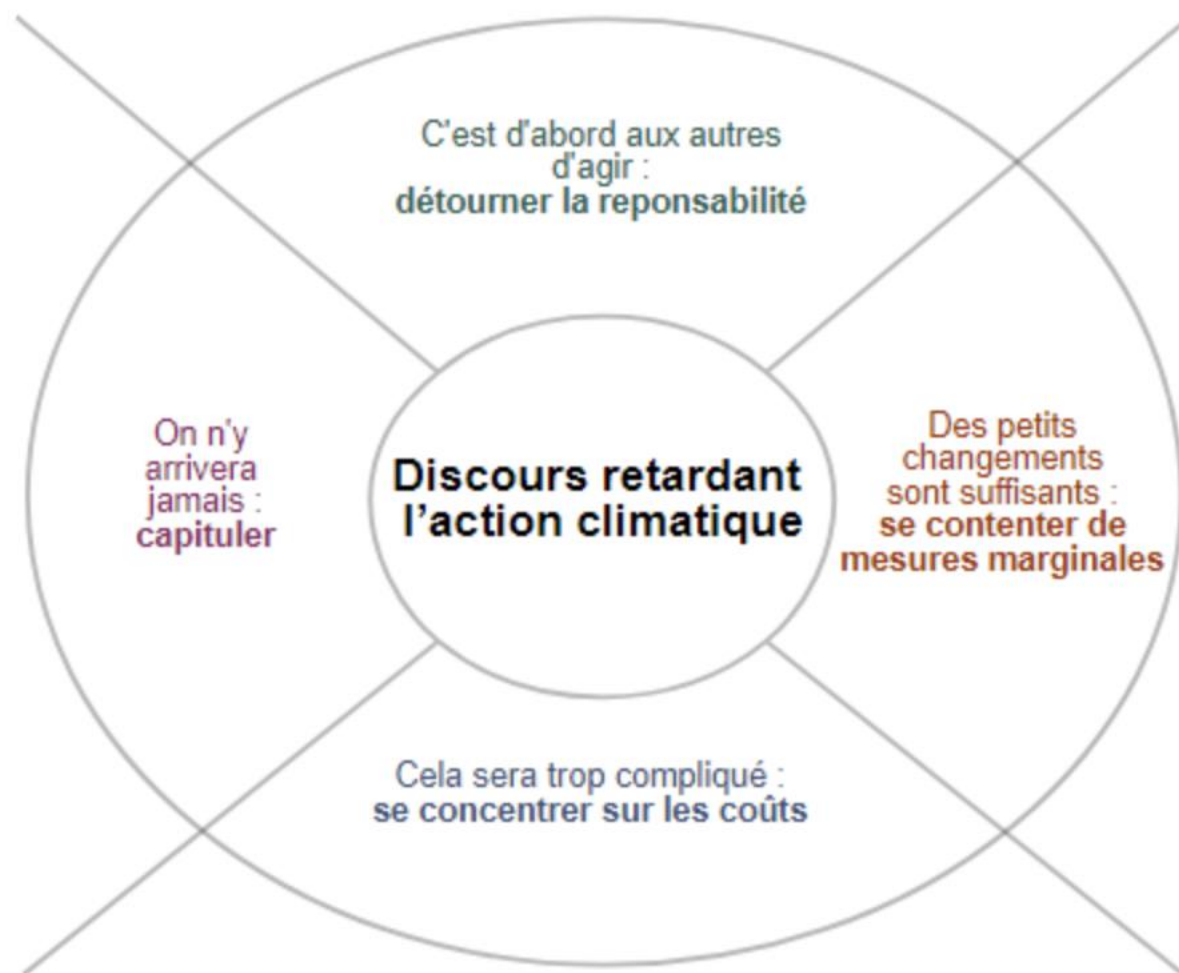
Pas de pouvoir
d'injonction, un pouvoir
d'influence



Des porteurs de
projet
(administration,
facultés, instituts)

D'un monde et d'une
université sans
croissance

De ne pas
discuter de la
transition au
dessert...



Passer du « Yes but » mais au « What if »

